Prévenir les douces violences dans les pratiques professionnelles

Christine SCHUHL _ JPE 2019

Définir les douces violences pour mieux les éviter !

- Les douces violences ne sont pas des actes de maltraitances
- Ce sont des moments de courtes durées, dissimulés dans un quotidien organisé autour de l'enfant
- Ce sont des paroles « d'adultes » prononcées au-dessus de la tête de l'enfant
- Ce sont des gestes habituels, répétés, devenus automatiques
- Ce sont des postures tournées vers l'intérêt de l'adulte mais détournées du besoin réel de l'enfant

Dessin Alain Lascaux 2015

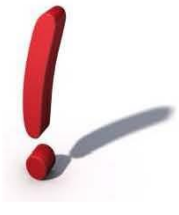
ZOÉ, IL N'Y A PLUS DE CAMION ROUGE, TU PRENDS LE VERT, C'EST PAREIL.

IL N'Y A PLUS DE ROUGE DANS CETTE TAILLE, JE VOUS L'AI MIS EN VERT, C'EST PAREIL.

Sociologie des douces violences

- **Influence d'une société**
  - ✓ de compétition
  - ✓ de normes
  - ✓ de rapidité

- **Influence de l'enfant**
  - ✓ dans ce qui « résiste » à l'adulte
  - ✓ Dans ce qui « agace » l'adulte
  - ✓ Dans ce qui insupporte l'adulte …



- **Influence du degré d'acceptation personnelle**
  - ✓ De considérer l'enfant comme un être pensant
  - ✓ De reconnaître les compétences de l'enfant
  - ✓ D'accepter les rythmes et les demandes de l'enfant

- **Influence des représentations éducatives individuelles**
  - ✓ Représentation de l'autorité
  - ✓ La peur de l'enfant « Roi »
  - ✓ Les attentes de résultats

- **Influence de l'estime de soi**
  - ✓ De la confiance en soi de l'adulte
  - ✓ De la disponibilité de l'adulte
  - ✓ De la fiabilité des connaissances de l'adulte

Les douces violences sont des **postures d'adulte** imposées à l'enfant, évitant toute remise en question, permettant d'obtenir rapidement un résultat.
Tout ceci sans prendre en considération l'enfant et comportant un **véritable danger** dans son développement

Aujourd'hui plusieurs facteurs à prendre en compte

Contexte collectif

Âges des enfants

Exigences des parents

Nombre d'enfants

Accompagnement pédagogique

Ambiances bruyantes

Travail en équipe

Rythme des journées

Aménagement des espaces

Imagination, création et poésie

Osons remettre en question certaines organisations instaurées depuis longtemps

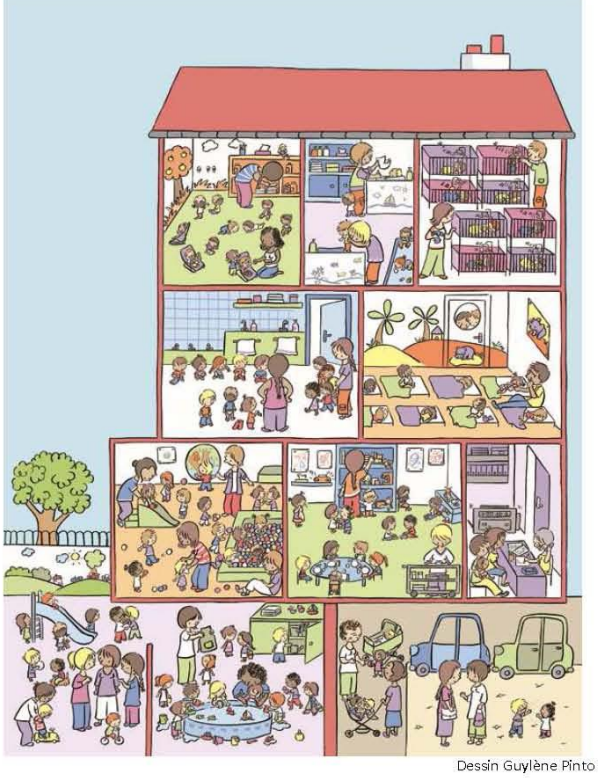
« On a toujours fait come ça » !

Porter des jugements

Presser les enfants

Faire sans prévenir

Ranger avant l'heure



Retirer les doudous

Faire attendre

Faire vite

Faire sans expliquer

Faire… parce que c'est l'heure

Dessin Guylène Pinto 2014

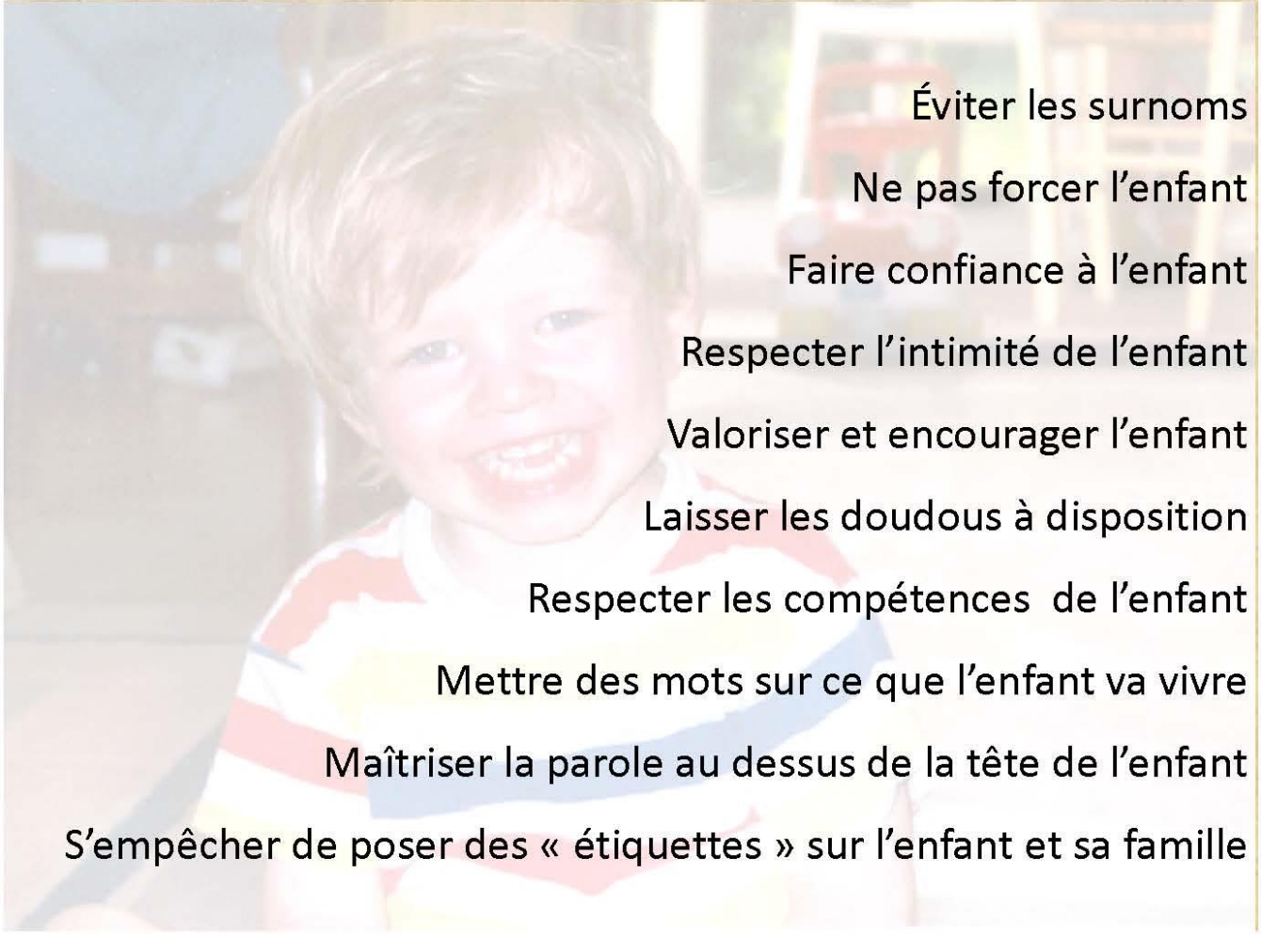
« On a toujours fait comme ça »
est devenu
« On ne peut pas faire autrement »
Perturbant les processus de changement

Démarche pour remédier aux douces violences

- Pouvoir échanger en dehors de la présence des enfants
- Définir les douces violences
- Apprendre à les repérer dans les pratiques quotidiennes
- Analyser ses pratiques professionnelles à partir des temps forts de la journée
- Ecrire sa pratique
- Définir les attitudes absolument incontournables
- Respecter la cohérence de l'équipe

Rendre l'analyse des pratiques ludique

Outil pour accompagner les pratiques professionnelles



Éviter les surnoms

Ne pas forcer l'enfant

Faire confiance à l'enfant

Respecter l'intimité de l'enfant

Valoriser et encourager l'enfant

Laisser les doudous à disposition

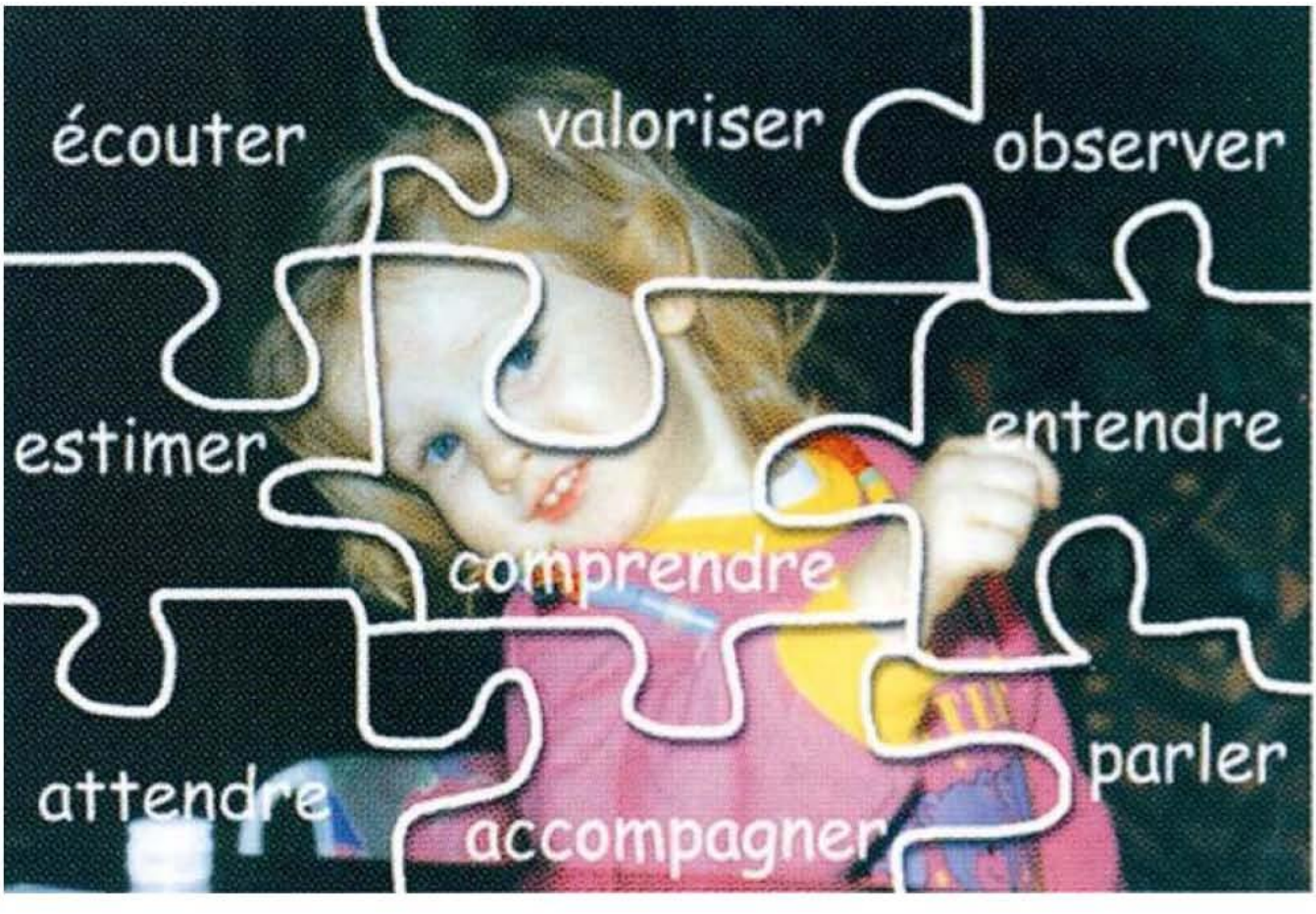
Respecter les compétences de l'enfant

Mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre

Maîtriser la parole au dessus de la tête de l'enfant

S'empêcher de poser des « étiquettes » sur l'enfant et sa famille

Pour que le respect de l'enfant soit une réalité au quotidien



L'enfant a besoin pour grandir

- de la reconnaissance de l'adulte
- de son estime
- de sa confiance
- de son expérience
- de sa tendresse
- de son tact

Réfléchir pour éviter les douces violences constitue une véritable posture professionnelle qui se pense et se cultive…
Au rythme de chaque rencontre, chaque histoire, avec à chaque fois la même intensité et la même authenticité …

Je vous remercie
pour votre attention !
Et
Merci pour eux !...