



COMMUNICATION ET LANGAGE AVEC LE TOUT-PETIT

Présentation de la journée

La communication contribue à la construction d'une relation. Qu'elle soit verbale, non verbale, quotidienne, entre adultes, entre enfant ou entre les adultes et les enfants, elle s'élabore à partir d'un langage aussi spécifique que diversifié, selon les contextes. Nos pratiques professionnelles se pensent et s'ajustent au cœur de cette communication quotidienne, où les enjeux sont multiples, où la bientraitance des enfants et des adultes reste une véritable priorité.

Intervenantes

Christine SCHUHL

Éducatrice de Jeunes Enfants, formatrice, conseillère pédagogique, rédactrice en chef de la revue "Métiers de la petite enfance" – Elsevier Masson, auteure de plusieurs ouvrages sur notamment les thèmes de la "douce violence".

Marie-Paule THOLLON-BEHAR

Psychologue du développement, docteur en psychologie. Formatrice en accompagnement et analyse de la pratique. Nombreuses publications destinées aux professionnels de la petite enfance dont "avant le langage, communication et développement cognitif" chez l'Harmattan.

Programme

Heure	Contenu	Intervenants
08h30	Accueil des participants	
09h00	Communication, langage, pédagogie, quels enjeux aujourd'hui ? Communication gestuelle, langue des signes, « parler bambin », de nouvelles pédagogies apparaissent depuis quelques années dans les structures. A partir d'un rappel des connaissances classiques et plus récentes sur le jeune enfant, nous en discuterons la pertinence et nous envisagerons les pratiques quotidiennes favorisant l'entrée dans la communication du tout petit et le développement du langage.	Marie-Paule THOLLON-BEHAR
10h30	Pause	
11h00	Communication et douces violences Analysées depuis de nombreuses années, les douces violences sont identifiées lors des analyses de pratiques professionnelles. Comment persistent-elles pourtant aujourd'hui au cœur d'une communication quotidienne ? Comment des choix pédagogiques peuvent-ils entraîner certaines douces violences et comment y remédier. Cette conférence fera le lien entre les principes de réalité et les connaissances du tout-petit.	Christine SCHUHL
12h30	Pause déjeuner	
14h00	Parler et penser en crèche, pour les enfants comme pour les adultes Les trois premières années de la vie de l'enfant posent les fondations de son devenir, du point de vue de sa personnalité, de sa relation aux autres, de sa compréhension du monde. Les échanges qu'il a avec les professionnels et les autres enfants, le contexte dans lequel il vit, conditionnent la suite de son développement. Comment les adultes qui l'entourent peuvent-ils penser un accueil du tout petit favorable à son plein épanouissement ? A quelles conditions ? avec quels outils ?	Marie-Paule THOLLON-BEHAR
14h45	Pause	
15h00	Entre le temps présent et l'anticipation La présence du professionnel auprès de l'enfant est primordiale. Comment cependant parvenir à anticiper le quotidien de l'enfant sans être toujours dans le mouvement ? Comment construire les temps de transition en respectant l'importance du temps présent pour l'enfant ? Cette conférence aura pour objectif de poser les éléments indispensables pour construire l'alchimie entre le temps présent et l'anticipation.	Christine SCHUHL
15h45	Débat croisé avec les intervenantes	
16h30	Clôture	